UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Disciplina: Metodologia de Pesquisa
Professor: Dr. José Ricardo Vargas de Faria

PROGRAMA

1. EMENTA

Critérios de cientificidade e métodos científicos. Análise crítica e fundamentos de elaboração de textos e discursos científicos. Análise da prática da pesquisa e da orientação acadêmica. Elaboração de projetos de tese e dissertação.

2. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

Estimular a reflexão (crítica) sobre a produção do conhecimento científico é o primeiro objetivo dessa disciplina. Ainda que a ementa indique a elaboração de projetos de tese e dissertação como parte do conteúdo, não é pretensão desse curso abordar esse tema de maneira instrumental. Esse alerta inicial é importante para que se ajustem logo de partida as expectativas sobre as atividades e os produtos que serão desenvolvidos no decorrer da disciplina.

O método científico, antes mesmo da metodologia (ou da tecnologia) da pesquisa, será abordado como prática social da ciência e a ciência, por sua vez, como parte do processo de produção do conhecimento. Mas se o conhecimento, como lembra Lefebvre (1975), é um fato (prático, social e histórico), a assertiva anterior parece se encerrar em um movimento tautológico. Desfazer essa impressão será a tarefa dos 3 primeiros encontros. Conhecimento, sujeito e objeto, ciência, teoria e ruptura serão os temas desse módulo inicial. Do ponto de vista das pesquisas de mestrado e doutorado, a intenção deste módulo é contribuir com a construção do objeto científico.

No quarto encontro o objetivo é promover uma aproximação ao debate sobre epistemologia pelo conhecimento dos fundamentos e das dimensões epistemológicas que compõem a matriz epistemológica propostas por Faria (2020).

O quinto encontro visa refletir sobre a dinâmica e os momentos, articulados e indissociáveis, da pesquisa cientifica. Como lembra Bourdieu (1999, p.73) “o princípio do erro empirista, formalista ou intuicionista reside na dissociação dos atos epistemológicos e em uma representação mutilada das operações técnicas”.

Os últimos dois encontros serão dedicados ao conhecimento de técnicas de coleta e de análise de dados (a tecnologia da pesquisa) ou, como definem Bruyne et.all (1977) ao “polo técnico”. Esses encontros serão conduzidos por seminários apresentados pelos discentes, contando com bibliografia sugerida e outras referências que podem ser livremente incorporadas.

Finalmente o objetivo geral é promover a reflexão (introdutória, mas crítica) sobre os modos e processos do conhecer, desde as dimensões ontológica e epistemológica até a dimensão técnica, com ênfase no “conhecer científico”.

3. AVALIAÇÃO

A avaliação constituir-se-á de 4 (quatro) partes.

Um texto de reflexão relacionando conhecimento científico e método com a construção do objeto científico da pesquisa de mestrado ou doutorado em desenvolvimento, a ser entregue em até 15 dias após o final da disciplina. Fonte 12, Times New Roman, espaço simples, entre 4 e 6 páginas (Peso 50%);

Seminários sobre técnicas de coleta e análise na pesquisa (Peso 30%);

Elaboração de Roteiros para Debate (fichamento) sobre o tema dos encontros 1, 2, 3 e 5, que devem ser apresentadas por escrito no dia da aula contendo argumento principal do autor e pelo menos uma questão para discussão (Peso 20%).

4. METODOLOGIA

Sob a coordenação do Professor, tendo como referência os temas constantes do programa, este curso será composto por 7 (sete) Encontros de 04 (quatro) horas, além de um encontro inicial para apresentação do Programa e explicitação da metodologia da disciplina. Cada encontro tem uma dinâmica própria a partir de uma questão geral orientadora. Em linhas gerais, os temas iniciais serão apresentados pelo Professor em seminários abertos para perguntas, dúvidas, manifestações. Em seguida, serão desenvolvidos pelos discentes exercícios específicos que problematizem os temas abordados nos encontros. Nos dois últimos encontros, os discentes apresentarão seminários sobre algumas das técnicas de coleta e de análise mais comuns nas investigações em ciências sociais.

5. PROGRAMA

O programa deste curso se encontra dividido em 7 (sete) Encontros presenciais de 04 (quatro) horas cada, além da aula introdutória. As leituras obrigatórias e os estudos correspondem formalmente a atividades não presenciais que compõem a carga pedagógica do curso.

Encontro Introdutório. Apresentação da disciplina, do sistema de avaliação, da forma de condução, da metodologia de ensino, etc.

1º. Encontro. Filosofia, Ciência, Teoria e Verdade: conceitos preliminares e distinções necessárias.

Bibliografia Básica

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. A profissão de sociólogo: preliminares epistemológicas. Petrópolis: Vozes, 1999. *Introdução: epistemologia e metodologia.*

BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. Dinâmica da pesquisa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 (pgs. 9-38).

CARDOSO, Mirian Limoeiro. O Mito do Método. Campinas: IFCH/UNICAMP, 1971.

2º. Encontro. O Conhecimento é um fato.

Bibliografia Básica

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal, lógica dialética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. *Capítulo 1 – Teoria do Conhecimento*.

Bibliografia Complementar

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal, lógica dialética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. *Prefácio à Segunda Edição* e *Introdução*.

3º. Encontro. Contra a ilusão do saber imediato.

Bibliografia Básica

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. A profissão de sociólogo: preliminares epistemológicas. Petrópolis: Vozes, 1999. *Primeira Parte – A Ruptura.*

BACHELARD, Gastón. A Epistemologia. Lisboa: Edições 70: 1990. p.165-180.

Bibliografia Complementar

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. A profissão de sociólogo: preliminares epistemológicas. Petrópolis: Vozes, 1999. *Textos Complementares 1 a 19.*

4º. Encontro. Questões Epistemológicas

Bibliografia Básica

FARIA, J. H. de. Introdução à Epistemologia: dimensões do ato epistemológico. 01. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. Páginas a definir.

5º. Encontro. Dinâmica e Momentos da Pesquisa.

Bibliografia Básica

FARIA, J. H. de. Introdução à Epistemologia: dimensões do ato epistemológico. 01. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. Páginas a definir.

Estudos de Caso, Abordagens Quantitativas e Experimentação

6º. Encontro. Técnicas de Coleta de Dados - Seminários.

Técnicas de Coleta – Questionários e Survey

Técnicas de Coleta – Entrevista.

Técnicas de Coleta – Observação (Direta ou participante).

Técnicas de Coleta – Análise Documental e pesquisa hemerográfica.

7º. Encontro. Técnicas de Análise – Seminários.

Técnicas de Análise – Análise de conteúdo e de discurso.

Técnicas de Análise – Etnometodologia.

Técnicas de Análise – Bibliometria.

Técnicas de Análise – Análise de Redes Sociais.

Bibliografia de referência

ALBOU, Paul. Questionários Psicológicos. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973. p.17-48.

BOURDIEU Pierre. A Opinião Pública Não Existe. Comunicação feita em Noroit (Arras) em janeiro de 1972 e publicada em Les Temps Modernes, 318, janeiro de 1973.

BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. Dinâmica da pesquisa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977. Cap. 7.

FARIA, José Henrique de. Análise De Discurso Em Estudos Organizacionais: As Concepções de Pêcheux e Bakhtin. Revista Teoria e Prática em Administração, v. 5, n. 2, 2015, pp. 51-71.

POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. Em: POUPART, Jean e outros. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4ªed. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 215-253.

CELLARD, André. A análise Documental. Em: POUPART, Jean e outros. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4ªed. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 295-316.